

## B1-K1-W7: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

|                            | <b>Beginner</b> ( <i>i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie</i> )  | <b>Gevorderd</b> ( <i>i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie</i> )   | <b>Vergevorderd</b> ( <i>i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.</i> )                        | <b>Bekwaam</b> ( <i>i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek</i> )                            |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Wat doe je?                | Je voelt <b>sfeer</b> aan en je herkent <b>(dag)ritme(s)</b> .   | Je helpt mee het <b>dagritme</b> te structureren en je hebt oog voor de kinderen. Je signaleert invloeden op de <b>sfeer</b> en spreekt kinderen aan op ongewenst gedrag. | Je bedenkt en helpt mee het <b>dagritme</b> te structureren. Je bewaakt de <b>sfeer</b> . Kleine problemen kun je oplossen.<br><br>Je signaleert zorgwekkend gedrag. | Je biedt een groep kinderen <b>structuur</b> en <b>veiligheid</b> . Je signaleert onregelmatigheden in de <b>sfeer</b> en lost problemen op. Je signaleert zorgwekkend gedrag en onderneemt actie. |
| Met welke beroepshouding?  | Je bent zorgzaam en eerlijk.   | Je bent zorgzaam, eerlijk en duidelijk.   | Je verdeelt je aandacht en kinderen luisteren naar je. Je bent eerlijk, consequent en duidelijk.   | Je bent eerlijk en hebt aandacht voor elk kind. Je straalt overwicht uit en geeft het goede voorbeeld. Je bent alert.  |
| <i>i: dagritme</i>         | <i>Je kunt door het mede uitvoeren van het dagschema helpen met herkenbaarheid en voorspelbaarheid. Je houdt je aan het dagprogramma en geeft daarmee veiligheid. Je bedenkt activiteiten die passend zijn bij de structuur van de dag en de doelgroep en om de doelen voor het pedagogisch klimaat te bereiken.</i>             |   |  |  |
| <i>i: sfeer en relatie</i> | <i>Je maakt contact met je doelgroep door (eenvoudige) gesprekjes en gerichte aandacht. Je bouwt en onderhoudt een vertrouwensband met ieder kind. Je legt de regels duidelijk uit op een positieve manier en herinnert kinderen aan de gemaakte afspraken. Je begeleidt conflicten tussen kinderen op een positieve manier.</i> |   |  |  |